

ADL-opplæring av synshemmede barn, unge og voksne

PED 6660

26.10 - 30.10 2009



Foto: Anne L. Engh

NTNU, Tambartun kompetansesenter, Huseby kompetansesenter

Å kunne ta vare på seg selv er en forutsetning for å kunne delta i livet på en mest mulig selvstendig måte. Et rikt og selvstendig liv er et mål for de aller fleste. Aktivitet og ADL-ferdigheter er viktige verktøy for å oppnå dette målet.

Program for NTNU- kurset

ADL-opplæring av synshemmede barn, unge og voksne (20sp)
-med forbehold om endringer

Mandag 26.10

11.00 – 11.30	Registrering
11.30 – 12.15	Lunsj
12.15 – 12.30	Åpning av fagdelen i Masterkurset /PF
12.30 – 13.00	Presentasjon - praktisk orientering /MS-AV
13.15 – 14.00	Definisjoner. Historikk. Målgruppe /ST -TJB
14.15 – 15.15	ADL og synshemming /ALE-EG
15.15 – 16.00	Middag
16.00 – 18.00	ADL-teknikker. Praktiske øvelser m. skjerm/ ALE-EG

Tirsdag 27.10

08.30 – 09.15	Aktiviteter i langsiktig perspektiv /BE
09.30 – 10.15	Kartlegging av aktiviteter /BE
10.30 - 11.00	Analyse av aktiviteter /BE
11.00 – 11.45	Lunsj
11.45 – 12.30	Prioritering av opplæringsmål /MS
12.45 – 13.30	Fokus på gjøremål – beskrivelse /MS
13.45 – 14.30	Funksjonsanalyse- begrepsforståelse – fysiske forutsetninger /MS
14.45 – 15.30	Middag
15.30 – 16.15	Oppmerksomhetsretting og oppmerksomhetsnivåer /MS
16.30 – 17.30	Presentasjon av nettstedet blindhverdag.no /JEE-TJB

Onsdag 28.10

09.00 – 09.45	Aktivitet i en funksjonell sammenheng /HM
10.00 – 10.45	Aktivitet i en funksjonell sammenheng /HM
11.00 – 11.45	Individuell plan, Individuell opplæringsplan /TS-AV
11.45 – 12.30	Lunsj
12.30 – 13.15	Læring og orientering i rom /AV-TS
13.30 – 14.15	Ledsagerteknikker /AV-TS
14.30 – 15.15	Instruksjon – håndledning /BC-JEE
15.15 – 16.00	Middag
16.00 – 18.00	Fysisk tilrettelegging og miljøregler /AV-ST-TS

ADL er en forkortelse av Aktiviteter i dagliglivet eller dagliglivets aktiviteter. ADL er en samlebetegnelse på en rekke ulike hverdagslige, praktiske aktiviteter.

Det dreier seg om oppgaver som egenomsorg, mobilitet, husholdning, bruk av transportmidler, ivaretagelse av egen økonomi, m.m. Mestring av disse aktivitetene innebærer personlig uavhengighet. (Tuntland 2006).



Foto: Anne L. Engh

Torsdag 29.10

09.00 – 09.45	Taktil/haptisk persepsjon /JMT
10.00 – 10.45	Taktil/haptisk persepsjon /JMT
11.00 – 11.45	Bruk av synssansen til orientering og identifisering/ PF
11.45 – 12.30	Lunsj
12.30 – 13.15	Bruk av synssansen til orientering og identifisering/ PF
13.30 – 14.45	Bruk av sansene. Praktiske øvelser m. skjerm /ST- EG
15.00 – 15.45	Bruk av lyd til orientering og identifisering /BE
15.45 – 17.00	Hjelpemidler / ST-JEE

Fredag 30.10

09.00 – 09.45	Å forstå omgivelsene. Objekter og hendelser /AV-ST
10.00 – 10.45	Å forstå omgivelsene. Objekter og hendelser /AV-ST
11.00 – 11.45	It's learning / Representant fra NTNU
11.45 – 12.30	Lunsj
12.30 – 13.15	It's learning / Representant fra NTNU
13.30 – 14.15	Krav til studenten. Veien videre / MS-AV

Vi tar forbehold om forandringer i programmet.

Initial oversikt

ALE: Anne L Engh

AV: Anny Vollan

BC: Bente Corneliussen

BE: Bengt Elmerskog

EG: Else Grøseth

HM: Harald Martinsen

JEE: Jan Erik Enge

JMT: Jon Magne Tellevik

MS: Magnar Storliløkken

PF: Per Fosse

ST: Sissel Torgersen

TJB: Tore Johnny Bråtveit

TS: Torill Skjærseth



Foto: Anne L. Engh

NTNU

Studieavdelingen, Dragvoll

7491 Trondheim

Telefon: 73 59 50 00

E-post: www.NTNU.no

Kontaktperson: Annveig Skurseth

Telefon: 73 55 10 90

E-post: annveig.skurseth@ntnu.no

TAMBARTUN KOMPETANSESENTER

7224 MELHUS

Telefon: 72 87 93 00

Telefaks: 72 87 06 65

E-post: tambartun@statped.no

www.statped.no/tambartun

Kontaktperson: Magnar Storliløkken

Telefon: 72 87 93 00

Mobil: 95 14 78 73

E-post: magnar.storlilokken@statped.no



Foto: Anne L. Engh

Flere opplysninger om studiet finner du på NTNUs nettsider:

www.ntnu.no/videre