

NOTATER

ASSISTANSE - interesseforeningen for barn og ungdom med synshemming • 1/2011 • 41. årgang



FYLKESLAGSLEDERE

FINNMARK	Kontoret Assistanse kontor@assistanse.no	Sporveisgata 10	0354 Oslo	22 56 88 24
TROMS	Sissel-May Berntzen sissel.may.berntzen@tromsoskolen.no	Stallovegen 35	9016 Tromsø	48 21 53 53
NORDLAND	Siv Olsen Hagen knertn@frisurf.no	Holstveien 9	8011 Bodø	47 01 23 01
TRØNDELAG	Per Norman Oma Per.Norman.Oma@ntebb.no	Nardoskrenten 17	7032 Trondheim	73 93 89 83
MØRE OG ROMSDAL	Grete Bæverfjord grete.baverfjord@gmail.com	Vennevold	6612 Grøa	71 69 62 32
SOGN OG FJORDANE	Kontoret Assistanse kontor@assistanse.no	Sporveisgata 10	0354 Oslo	22 56 88 24
HORDALAND	Trond Hauge trhauge4@online.no	Sædalssvingene 54	5098 Bergen	55 22 13 41
ROGALAND	Knut-Oskar Sørskår ko-soer@online.no	Kristornveien 14	5535 Haugesund	98 07 78 81
VEST-AGDER	Trine Lohne Olsen trlool@hotmail.com	Salemsveien 15	4640 Søgne	98 88 68 33
AUST-AGDER	Kontoret Assistanse kontor@assistanse.no	Sporveisgata 10	0354 Oslo	22 56 88 24
VESTFOLD	Erik Bostrøm erik.bostrom@sandefjor.toyota.no	Solløkkakroken 9	3233 Sandefjord	33 46 07 29
ØSTFOLD	Anja Gretland anja@qualityspas.no	Sledemeien 3	1739 Borgenhaugen	97 70 77 66
TELEMARK	Tom Alexandersen vo242r@hotmail.com	Røsslyngvegen 30	3734 Skien	35 54 36 63
HEDMARK/ OPPLAND	Stig Wien stig_wien@hotmail.com	Gerhard Schøningsgt 17	2315 HAMAR	97 74 59 88
BUSKERUD	Ingunn Engebretsen ingunnengebretsen@hotmail.com	Beversvingen 37	3320 Vestfossen	92 24 26 75
OSLO/AKERSHUS	May-Lene Sakshaug eiriksak@online.no	Hubrovegen 13	1929 Auli	48 18 35 00

HJEMMESIDENE til Assistanse:

E-POST: Notater: notater@assistanse.no Kontoret: kontor@assistanse.no Leder: leder@assistanse.no
Kasserer: kasserer@assistanse.no Kurskomite: kurs@assistanse.no Hjemmesidene: postmaster@assistanse.no

Redaksjonskomite Notater:

Karen Marie Oma: kmoma@ntebb.no
Sissel-May Berntzen: sissel.may.berntzen@tromsoskolen.no
Svein Erik Haldorsen: svein.erik@haldorsen.se

STYRET 2011

Leder:	Eli Vogt Godager elivg@online.no	Nord-Torpvegen 1564	2880 Nord-Torpa	mob: 95 93 65 83 (jobb) 23 33 19 00 (hjem) 61 11 19 04
Styremedlem	Hilde M. Hansen hi-ha2@online.no	Libakkfaret 1 b	1184 Oslo	22 74 34 25 91 85 69 07
Styremedlem	Christine Amlie christine.amlie@gmail.com	Tømmeråsen 11	5232 Paradis	55 13 38 80 95 96 21 95
Styremedlem (red. Notater)	Karen Marie Oma kmoma@ntebb.no	Nardoskrenten 17	7032 Trondheim	73 93 89 83 93 88 63 48
Styremedlem	Kjetil Klemetrud siklemet@online.no	Karl B. Nordbysvei 14	2050 Jessheim	95 04 35 96
Styremedlem (red. Notater)	Sissel-May Berntzen sissel.may.berntzen@tromsoskolen.no	Stallovegen 35	9016 Tromsø	48 21 53 53
Styremedlem	Ellen Kathrine Dahl e-kath-d@getmail.no	Korsveien 11	2006 Løvenstad	47 28 87 57

Valgkomite: Vegard Bjørnstad og Jørn Morten Dahl

NOTATER

Sporveisgt. 10
0354 Oslo
Tlf. 22 56 88 24
Fax. 22 56 88 28
Årsabonnement kr 200,-
Gratis for medlemmer
Planlagt utgitt 4 utgaver
i 2011
Forsidebilde: Blåveis
Foto: Øystein Hvalsengen

REDAKSJONSKOMITE

Karen Marie Oma
Sissel-May Berntzen
Svein Erik Haldorsen

Lederen: Våre hjertesaker skal leve videre	side 4
Lys i mørket	side 5
Hilsen fra redaksjonen	side 5
Hefter	side 6
Vi nærmer oss målet.	side 7
Foreldrekurs 2011	side 7
En forsmak på voksenverden	side 8
Hva med oss?	side 9
Statsbudsjettet angår oss	side 10
Ny bok fra et medlemsbarn!	side 12
Facebookbruk for blinde	side 12
Blindeforbundets arbeidskampanje	side 13
Bokanmeldelse: God natt, mister Tom	side 14
Sansetap ingen hindring!.....	side 15
Redaksjonen har ordet	side 15
Synstolkede filmer	side 16
Eirik vil ha med seg flere i skisporet	side 18
E-postadressen din?	side 19
Marie og Thomas	side 20
Oversikt over aktuelle rettigheter og muligheter	side 22
Informasjonsmateriell fra Assistanse	side 23



Lys i mørket
side 5



En forsmak på
voksenverden
side 8



Statsbudsjettet
angår oss
side 10



God natt,
mister Tom
side 14



Marie og
Thomas
side 20



**FRIST FOR STOFF
TIL NESTE NUMMER**

**MANUSKRIFT/DISKETT
SENDES TIL:**

**MANUSKRIFT KAN OGSÅ
MAILES TIL:**

15. mai 2011

ASSISTANSE
Sporveisgt. 10, 0354 Oslo

kontor@assistanse.no
notater@assistanse.no



LEDEREN HAR ORDET...

Våre hjertesaker skal leve videre

Av Eli Vogt Godager
Foto: Rakel Hvalsengen

Assistanse er nå inne i vårt kanskje siste ordinære driftsår. Vårt årsmøte i oktober vedtok med rent flertall å legge ned organisasjonen og gå inn som en del av Norges Blindforbund. Jeg sier kanskje, fordi vi ikke kan og ikke skal foregripe begivenhetenes gang. Vi må avvente høstens landsmøte i Blindforbundet og deres behandling av sine egne vedtektsendringer.

Vårt krav er at vi som foreldre/foresatte får fulle rettigheter og plikter som medlemmer i Norges Blindforbund. Det er derfor viktig at flest mulig av oss deltar på årsmøter i Blindforbundets fylkeslag. Oversikt over disse har alle fått gjennom medlemsbrev som ble sendt ut i februar. Hovedstyret holder på å utarbeide et forslag til innelegg som kan holdes på disse fylkeslagsårsmøtene. Det er viktig at vi synes og viktig at vi synliggjør våre barn og unges behov for en slagkraftig interessepolitisk organisasjon som Blindforbundet. Viktig er det også at vi viser hvem vi er – og ikke minst AT vi er der som foreldregruppe. Vi har noe å by på; engasjement og kunnskap.

Vi satser på at det blir slik at vi fra 01.01.12 er en del av Norges Blindforbund, og dermed blir en del av en stor og godt drevet organisasjon, både nasjonalt og lokalt. Lokal aktivitet vil også her kreve at vi bidrar, heller ikke Blindforbundets fylkeslag driver seg selv... Vi blir også en del av en organisasjon med stor interessepolitisk tyngde og kapasitet. Våkne lesere av Notater kunne nr. 4/2010 lese om arbeidet som ble gjort for å beholde sebra-stripene (fotgjengeroverganger). Et eksempel på at det nytter.

Et denne utgaven av Notater kan dere lese en artikkel om Statsbudsjettet for 2011. Assistanses hovedstyre er beredt til å gå inn med den tyngden vi klarer i dette arbeidet. Vi skal gjøre hva vi kan for å beholde spisskompetente miljø innen området syn. Dvs kompetanse på punktskrift, hjelpemidler, ADL og mobilitet. Viktig kunnskap om tilrettelegging for svaksynte elever er også viktig. Vårt fokus vil være stabilisering og utvikling av

kompetanse, og sentrenes muligheter til å spre denne kompetansen ut til kommuner, barnehager og skoler.

Retten til foreldreopplæring er en viktig sak for Assistanse. Det er nå utvikling i denne saken. Utdanningsdirektoratet har gitt Tambartun og Møller Trøndelag kompetansesenter i oppdrag å utrede en modell for felles foreldreopplæring for foreldre til barn med synshemming, barn med hørselshemming og barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK). Ja, du leste riktig. Oppdraget er utformet så rart som det høres ut. Men det viktige her er at behovet for foreldreopplæring har blitt sett og tatt på alvor. Vi deltar nå aktivt i en arbeidsgruppe som ser videre på det oppdraget kompetansesentrene har fått. Når kloke og erfarne hoder setter seg sammen, finnes ofte kreative løsninger på vriene spørsmål. Vi vil holde Assistanses medlemmer fortløpende orientert.

Allerede nå kan dere sette av helga 28.-30.10.11. Da blir det foreldrekurs. Samme sted som de foregående år. Arbeidet med programmet er godt i gang. Invitasjon vil bli sendt ut rundt påske.

Jeg innledet med overskriften: "Våre hjertesaker skal leve videre" – og det lover vi. Denne lille artikkelen oppsummerer viktigheten av at vi er på banen i interessepolitiske spørsmål. Vi lover å være der også i tiden som kommer.

Ha en fin vår



Lys i mørket

Tekst: Fredrik Schille,
Foto: Merethe Wagelund,
Sakset fra Byavisa.no



Solveig-Marie Oma (17) ble født med en sjelden netthinnesykdom. Foreldrene fikk beskjed fra leger om at hun kom til å bli totalt blind i tenårene.

Med inspirasjon fra familiens sorger og gleder har moren Karen Marie Oma skrevet diktsamlingen «Jammer og kanari - en samling drops og tigerdikt», hvor også eldstedatteren har bidratt med to dikt. – Du skriver i det ene diktet ditt at du har 12 øyne? – Ja, det er for å vise at jeg har to ører og ti fingre som jeg «ser» med. Det er det mange som glemmer, sier Solveig-Marie.

Tåkelagt

– Jeg skjønnte etter hvert at jeg kom til å miste synet. Allerede som barn var jeg ganske svaksynt, og måtte orientere meg etter farger, sier hun.

Plutselig skjøt sykdommen fart og hun ble totalt blind.

– Jeg ble overrasket da jeg gikk inn i gangen på skolen og så at det var tåkelagt...inne. Fargene hadde også begynt å blande seg. Da skjønnte jeg at noe ikke stemte, sier 17-åringen.

– Dette var tøft slag for moren.

– Tanken på alt hun kom til å gå glipp av, var det vanskeligste. Det var en kjempesorg. At hun ble helt blind, kom ganske brått. Og det er stor forskjell på å se lite og ikke se i det hele tatt, sier Karen Marie.

Savner fargene

Etter at det ble konstatert total blindhet rykket hjelpeapparatet inn for fullt. Tambartun –Kompetansesenter har vært en viktig støttespiller.

– Det er praktiske og sosiale utfordringer med det å være blind. Men vi får det vi trenger av hjelpemidler og det er viktig, sier Karen Marie.

Solveig-Marie bruker stokk når hun er ute.

– Det er vanskelig å orientere seg i byen. Jeg er ikke så kjent. –Ekstra vanskelig er det når –lyskryss ikke har pipelyd. Jeg tar vanligvis buss, men på vinteren med så mye snø må jeg ta taxi. Vi har tenkt litt på å få førerhund, men jeg må bli bedre med stokken først, sier Solveig-Marie.

Rare situasjoner

Hun har, som mange andre synshemmede, havnet i rare –situasjoner.

– Det har hendt at jeg står og prater med noen, og så går motparten uten å si fra! Da står jeg der alene og prater med meg selv....Jeg har også krasjet i folk, men de blir ikke sure. De skjønner at jeg er blind når de ser stokken, forteller hun.

Den aktive 17-åringen får god hjelp av støttekontakten og venninnene til å shoppe klær, men alt er ikke optimalt.

– Jeg savner friheten til å fyke rundt hvor som helst. Og jeg skulle så gjerne sett fargene, sier Solveig Marie. I tillegg til en god venneflokk, har hun to yngre søsken som er eksperter på ledsaging - og høytlesning.

– Bror og søster er helt geniale til å tolke tegneserier for meg! Det er kjempemorsomt.

Facebook

Solveig-Marie viser oss datamaskinen, og et punktskrifttastatur som hun støtter seg til.

– Jeg er ganske avhengig av PC, og jeg bruker mye facebook. Der har jeg kontakt med alle vennene mine og andre synshemmede fra hele landet, forteller hun.

Hun bruker mobilversjonen.

– Det eneste minuset er at den ikke har chat. PC'en min har et eget taleprogram, og jeg bruker en stemme som heter Nora. Hun leser opp alt. Internett kan være litt vanskelig å orientere seg i, og Nora kan jabbe litt vel mye. Men jeg trykker bare på en tast så holder hun kjeft, sier hun med et smil.

Nøkkel til kirka

Den aktive 17-åringen går andre året på musikklinja på Katta, og har kirkeorgel som hovedinstrument. Og saksofon på si.

– Det kan virke som en litt sær kombinasjon. Men jeg bestemte meg i tidlig alder for å spille piano. Jeg bruker nok litt mer tid enn de andre i klassen, og har vært nødt til å lære meg notene utenat. Kirkeorgelnoter i punktskrift er ikke det letteste å lære seg, men jeg trenger dem og satser på at punktnoter fortsatt blir produsert.

Solveig-Marie er en av de få som har nøkkel til Ila kirke. Musikklæreren hennes er organist der, og synes det var et passende øvingslokale for eleven.

– Det er ganske spesielt å spille der helt alene, sier Solveig-Marie.

Småerting

Hun trives kjempegodt på skolen.

– På barneskolen var det litt småerting, men jeg svarte ganske kjapt tilbake. Jeg avslørte dem raskt med hørselen min hvis de prøvde å lure meg.

Karen Marie sier mye av –jobben ligger i å spre opplysninger og –informasjon om det å være blind.

– Vi var veldig åpne med informasjon til familiene til de andre i skolen. Solveig-Marie var såpass tøff at hun dro rundt på hele ungdomsskolen og fortalte om seg selv. Da svarte hun på spørsmål elevene hadde om henne. Vi vil anbefale andre som er i samme situasjon til å kjøre en åpen linje, forteller en stolt mor.

Ramlet ut

Det var møtet med familier i samme situasjon i Assistanse, interesseforeningen for barn og ungdom med synshemming, som ga henne skrivelyst.

– Diktene bare ramlet ut. Boken er veldig personlig, men jeg har fått kjempegod respons. Mødre og fedre har grått mens de har lest den. Du skriver det jeg føler, har de sagt. Det gir meg noe å vite at den hjelper andre til å forstå at de ikke er alene, sier Karen Marie Oma.

Blind: Solveig-Marie Oma er ikke som alle andre tenåring-er. En sjelden øyesykdom gjorde henne blind da hun var sju år. – Jeg savner friheten til å fyke rundt hvor som helst, sier hun.

Hefter

Intrata – innføring i punktskriftnoter, del 2

Intrata del 2 er en videreføring av Intrata del 1, og gir videre innføring i punktskriftnoter. Del 2 gir opplæring i punktskriftnoter for forskjellige instrumentgrupper.

Intrata del 2 gir opplæring i punktskriftnoter for forskjellige instrumentgrupper, som klaviaturinstrumenter - piano, orgel og trekkspill, blåseinstrumenter som ett og to soloinstrumenter sammen med piano, og dessuten noter for gitar. Heftet inneholder også noter for kor, notasjon av ornamentikk og en tegnoversikt.

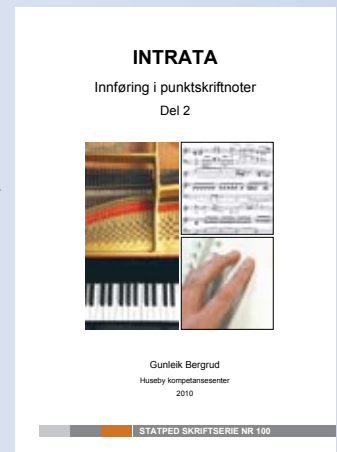
Heftet gis ut i to identiske utgaver, en taktil utgave for punktskriftbrukere og en visuell utgave for seende. Heftet er beregnet for musikk lærere som skal undervise i punktskriftnoter, men kan også benyttes av punktskriftbrukere som skal lære noter.

Forfatter: Gunleik Bergrud

Utgiver: Huseby kompetansesenter

Utgivelsesår: 2010, Statped skriftserie nr. 100

Heftet koster kr 100,- eller det kan lastes ned gratis fra www.statped.no/huseby



GPS og nedsatt syn

I dette heftet ønsker forfatteren Tor Ulland å gi et mest mulig realistisk bilde av muligheter og begrensninger når det gjelder bruk av GPS for blinde og sterkt svaksynte.

GPS kan være et nyttig hjelpemiddel for mange synshemmede, men det må brukes riktig, og i de situasjoner der det er nyttig. Leseren får en innføring i hva GPS er og hvilke begrensninger som finnes i selve systemet. Ulike typer kart omtales og alle kjente GPS løsninger for synshemmede pr. november 2010 blir beskrevet og vurdert.

Forfatter: Tor Ulland

Utgiver: Huseby kompetansesenter, 2010, Statped skriftserie nr. 99

Heftet koster kr 50,- eller det kan lastes ned gratis fra www.statped.no/huseby



Matematikk med leselist

Dette er en metodisk veiledning for lærere til elever på 8. - 13. trinn som bruker punktskrift. STATPEDS SKRIFTSERIE NR 92

Prosjektet «Matematikk på leselist» var et samarbeidsprosjekt mellom Huseby og Tambartun kompetansesenter - avsluttet i 2000. Målet var å utarbeide en lærerveiledning med anbefalte arbeidsmåter og metodikk i matematikk for elever som bruker PC/leselist. Prosjektgruppen for Matematikk på leselist bestod av: Oddvar Øyan (prosjektleder), Ole Erik Jevne, Tone Larssen og Camilla Schreiner (forfatter av lærerveiledningen).

I årene som er gått siden prosjektet ble avsluttet, er en del av metodikken og arbeidsmåtene endret. Kunnskapsløftet medførte dessuten nye målområder i matematikk og grovere retningslinjer for tilrettelegging av prøver og eksamener. Videre har utviklingen innenfor IKT-hjelpemidler medført at en del framgangsmåter i matematikk er endret. Standarden for matematikknotasjon i 8-punkts punktskrift har også gjennomgått en revisjon av Offentlig Utvalg for Blindeskrift, OUB, og en del tegn er endret.

Denne reviderte versjonen av lærerveiledningen skiller seg i stor grad fra den forrige utgaven, både i forhold til oppbygging og innhold.

Redaktør: Hilde Havsjømoen

Redaksjonsgruppe: Tone Larssen, Anne Lise Lingjærde, Randi Kvåle, Ole Erik Jevne og Oddvar Øyan

Utg. av Huseby og Tambartun kompetansesentre, Oslo 2010

Heftet kan lastes ned fra www.statped.no/tambartun



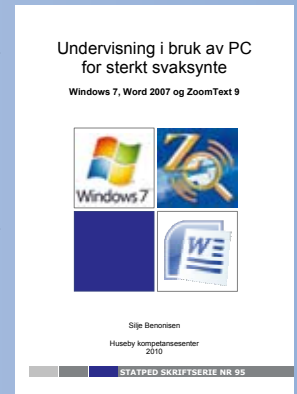
Undervisning i bruk av PC for sterkt svaksynte – Windows 7, Word 2007 og Zoomtext 9

For mange med synsnedsettelse er ulike IKT-løsninger et viktig og sentralt hjelpemiddel. Dette heftet gir en innføring i hvordan noen programvarer kan brukes og tilpasses personer som er sterkt svaksynte. Heftet er primært skrevet for de som bruker Microsoft Word 2007 og ZoomText 9, men mange av tipsene og prinsippene er overførbare til andre programvarer. Det er tatt utgangspunkt i personer med så sterk synshemming at de er avhengige av å bruke forstørrende programvare (som for eksempel ZoomText). Heftet vil være et nyttig arbeidsredskap for lærere som har svaksynte elever, og kan brukes som et oppslagsverk for personer som blir svaksynte i voksen alder.

Forfatter: Silje Benonisen

Utgiver: Huseby kompetansesenter, 2010, Statped skriftserie nr. 95

Heftet kan lastes ned fra www.statped.no/huseby



Vi nærmer oss målet

Av Eli Vogt Godager

I skrivende stund er det gjort klar et nyhetsbrev til alle Assistanses medlemmer. Ved å gi et ut nyhetsbrev mellom hver utgave av Notater håper hovedstyret å holde alle medlemmer oppdatert gjennom året. Sammenslåingsprosessen med Norges Blindeforbund er selvsagt en viktig del av dette, men vi vil også informere om andre saker, som regionsamlinger og interessepolitiske spørsmål vi arbeider med.

Den formelle prosessen fremover er slik:

- Blindeforbundets Vedtektsutvalg har lagt frem sin innstilling.
- Innstillingen fra Vedtektsutvalget skal behandles på alle fylkesårsmøter i Norges Blindeforbund våren 2011. Liste over disse er sendt ut i Hovedstyrets nyhetsbrev i februar 2011.
- Assistanse vil møte på så mange fylkesårsmøter i Blindeforbundet som vi klarer for å legge fram vår sak. Hva ønsker vi og hva kan vi bidra med vil her være sentralt.
- Høstens landsmøte i Blindeforbundet vil være avgjørende for sammenslåingen. For at prosessen skal kunne slutføres må Blindeforbundet sine vedtekter åpne opp

for at vi som foreldre/foresatte får fulle medlemsrettigheter.

Hovedstyret i Assistanse vil utforme et forslag til innlegg som kan holdes på årsmøtene i Blindeforbundets fylkeslag, slik at vi som organisasjon ”snakker med en stemme”.

Parallelt med den formelle prosessen øker samarbeidet mellom våre to organisasjoner i styrke. Dette handler om interessepolitikk og det handler om felles initiativ og samarbeid lokalt.



Norges Blindeforbund
Synshemmedes organisasjon

Foreldrekurs 2011

Sett av helga 28.-30.oktober 2011.

Da blir det igjen foreldrekurs på Quality Airport Hotel Gardermoen. Kurset i 2010 fikk gode evalueringer. Vi satser på samme opplegg, foreldrebidrag, hjelpemiddelpresentasjoner og god tid til å dele erfaringer og snakke sammen.

Hovedstyret arbeider i disse dager med programmet. Invitasjon vil bli sendt ut rundt påske.

Har du forslag til programposter? Ta kontakt med Eli Vogt Godager, elivg@online.no



En forsmak på voksenverden

Sakset fra
www.statped.no/tambartun

Som svaksynt har Torstein Sunde (14) vært helt avhengig av å få skolebøkene tilrettelagt. Nå har Torstein fått utplasseringsuke hos gjengen som i alle år har tilrettelagt bøkene for ham.

Det er så vidt jeg kan skimte Torstein Sunde i det jeg ankommer Tambartuns avdeling for produksjon av læremidler. Bak stabler med bøker sitter en lyslugget tenåring dypt konsentrert foran PC'en. – Du vet, vi må be ham ta pauser, sier Trygve Svardal og ler. Trygve har fått ansvaret med å følge opp utplasseringseleven, noe Trygve synes er helt topp. – Det forgubbes her på Tambartun vet du, så det er kjekt med noen ungdommer!

Torstein løsriver seg omsider fra PC'en slik at det er mulig å få en liten prat med ham. – Jeg ble født svaksynt, og fikk mine første briller da jeg var bare 8 måneder, kan Torstein fortelle. – Litt av et syn skal jeg fortelle deg. En liten fyr med helt hvitt hår og store, runde briller. Jeg har konfiskert alle bildene fra den tiden altså, sier Torstein og ler høyt.



Kommer langt med ei lupe

Den høyreiste tenåringen er eneste svaksynte ved Gimse ungdomsskole i Melhus, men forsikrer meg om at han har det bra der. – Elevene tar hensyn, og skolen går bra. Men skolen er jo ikke akkurat noe jeg har lyst til, slår Torstein fast på ekte tenåringssvis. Og for at andre skal forstå hvordan tilværelsen som svaksynt er, har han et uslåelig triks. – I ei skuffe på skolen har jeg et par svaksyntbriller liggende. Og så vedder jeg med personer om de vil klare å gå med brillene en hel dag, gliser tenåringen.

Som svaksynt har Torstein vært helt avhengig av å få skolebøkene tilrettelagt. – På skolen bruker jeg Daisy-bøker (lydbøker, red. anmerkning). Og så bruker jeg den vanlige boka i tillegg for å se på bildene. Matematikken er derimot vanskeligere. Teksten er så liten, sukker Torstein. Gimse ungdomsskole er en såkalt åpen skole uten faste klasserom. Det gjør at det er vanskelig for Torstein

å bruke tungt og plasskrevende spesialutstyr som kan forstørre opp teksten. Men Torstein er ikke rådløs. – Jeg går med ei lupe i lomma, avslører han.

Med sin bakgrunn var det ikke unaturlig at Torstein søkte mot Tambartun da elevene skulle velge sted for ei utplasseringsuke. – Det er artig å se hva som finnes av hjelpemidler for blinde og svaksynte. Det er veldig vanskelig å finne samlet informasjon om det andre steder, sier Torstein og skyter mot NAV. – En kompis skulle for eksempel søke om PC på sidene til NAV, men det var ikke enkelt å finne. Det eneste som er lett tilgjengelig der er jo søknadsskjem om uføretrygd, hevder den frittalende tenåringen.

No such thing like a free lunch?

Torstein har i løpet av arbeidsuka allerede rukket å tilrettelegge ei lærebok for blinde slik at den passer for svaksynte. Nå venter han spent på svar fra Huseby kompetansesenter hvor han har sendt en forespørsel om de har matematikkboka han skal starte på til høsten. I så fall er planen å bruke resten av tiden på å tilrettelegge den slik at den passer for ham som er svaksynt. Kollega Trygve synes det er viktig at de unge får helt konkrete arbeidsoppgaver når de kommer i stede for bare å dilte etter de ansatte og se hva de gjør. – Jeg kjente jo til Torstein fra før og visste han var god på data. Derfor er det enkelt å finne arbeidsoppgaver til ham, forteller Trygve.

Det beste med å jobbe på Tambartun er allikevel verken arbeidsoppgavene, den gode mottakelsen eller hyggelige arbeidskolleger. For ingen ting slår gratis lunch. – Nå som det er kurs her er det ekstra god mat, smiler Torstein før han legger til. – Men jammen jobber jeg for lunchen da!



Hva med oss?

Informasjon om "Hva med oss?" og "Hva med meg?" 2011.

Assistanse har fått en oppfordring om å spre informasjon om mulighetene som finnes i kursene "Hva med oss?" og "Hva med meg?"

Videre drift av disse kursene var usikker foran behandlingen av Statsbudsjettet for 2011, men opplegget er foreløpig reddet fra nedleggelse. Men fremtiden er uviss.

Mange familier med barn med funksjonsnedsettelse har hatt stor glede og nytte av slike kurs.

Eli



 Bufetat		SAMLIVSKURS for foreldre til barn med ulike diagnoser og former for nedsatt funksjonsevne, kronisk og / eller alvorlig sykdom.
Passer for dere som: <ul style="list-style-type: none">- Har en utfordrende hverdag- Vil ha tid til å være kjærester- Vil ha hjelp til å bli bedre på kommunikasjon- Føler dere har lite tid til hverandre- Ønsker verktøy til å håndtere konflikter- Vil unngå krangling- Vil treffe andre foreldre i samme situasjon.	Tema på kurset: <ul style="list-style-type: none">- Innledning om familieliv og parforhold- Kommunikasjon som nøkkel eller lås?- De sammensatte følelsene- Menn og kvinner – to verdener?- Når vi trækker på hverandre- Å skape et livsrom for alle i familien- Betydningen av vennskap, glede og humor.	
Vi har også kurs for deg som er enslig: "Hva med meg?".		
Weekendkursene arrangeres over hele landet og er ment som et avbrekk i en travel hverdag, med fokus på samliv i parforholdet, men også litt tid til hvile og rekreasjon.		
Alle kursene er utviklet og blir drevet av Bufdir/Bufetat		
Nærmere informasjon og påmelding: www.hvamedoss.no		


"Hva med oss?" og "Hva med meg?" programmet administreres av Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. For region Øst Oslo, er driftansvaret tillagt Familiekontoret Oslo Sør.

"Hva med oss?" er et kurs for foreldre som har barn med nedsatt funksjonsevne og kronisk sykdom. "Hva med meg?" er et kurs for enslige foreldre som har barn med nedsatt funksjonsevne og kronisk sykdom.

Kursene holdes på gode hotell, og varer fra fredag kveld til søndag ettermiddag. Kursene delfinansieres av midler bevilget over statsbudsjettet.

Egenandelen er: kr. 1000 pr. par på kurs og kr. 500,- pr. person på aleneforeldrekurs.

Informasjon om kurs: www.bufetat.no/hvamedoss/

 Bufetat	Vekst og utvikling for barn, unge og familier
---	--

I begynnelsen av oktober 2010 kom St.prp.nr 1 2010-2011, mer kjent som Statsbudsjettet. Et dokument som er av stor betydning for alle mennesker i Norge, egentlig. Men kanskje av ekstra stor betydning for de av oss som er i behov av offentlige tjenester... Ikke bare fra kommunen vi bor i eller fra en eller annen form for spesialisthelsetjeneste, men også fra kompetansesentrene for spesialundervisning, Huseby, Tambartun, Skådalen eller andre...

Midtlyng-utvalget (utvalget som skulle se på spesialundervisning i Norge) varslet en regionalisering av kompetansesentrene. Vi sa hva vi mente om dette i vårt høringssvar: vi er redd for hvordan det skal gå med spisskompetansen i et regionalisert system. Spisskompetanse knyttet til syn.

Så "la vi saken litt bort", dvs det ble varslet en Stortingsmelding som skulle følge opp Midtlyng-utvalgets utredning. Så vi tenkte at det er tid til å ta dette videre i den kommende behandlingen av Stortingsmeldingen, men så kom Statsbudsjettet for 2011. Der vi kunne lese følgende:

"Kap. 230 Kompetansesentra for spesialundervisning

Statpeds verksemder skal derfor organiserast som regionsenter som er fleirfaglege. Det vil gjere det mogleg for leiinga av regionsentra å stryke heilska- pen i kompetansen og tenestetilbodet slik at sentra kan utviklast og gi best moglege tenester til brukarane.

Post 1 Driftsutgifter øker fra saldert budsjett 2010 626 360 til budsjett 2011 639 433

"Brukarane treng koordinerte tenester med breitt samansatt kompetanse. Fleirfaglige regionsenter vil kunne leggje til rette for at Statpeds tenester blir best mogleg tilpassa behova til brukarane. Samtidig må den nye strukturen syte for at spisskompetansen i Statpedsystemet blir teke vare på."

Regionaliseringen ble altså foreslått vedtatt, FØR den varslede Stortingsmeldingen... En noe underlig politisk praksis. "Ting" som er vedtatt gjennom Statsbudsjettet er ganske vriene å få snudd. Men vi fortviler ikke og holder fast ved siste setning: "Samtidig må den nye strukturen syte for at spisskompetansen i Statpedsystemet blir teke vare på." Vi var ikke alene om å oppleve denne saksbehandlingen som noe merkelig. I Utdanningskomiteens

behandling kom det klart fram fra flere hold at man både syntes at saksbehandlingen var underlig – og flere var også usikre på dette med spisskompetanse. Vi viderebringer her deres uttalelse om saken:

"KIRKE-, UTDANNINGS- OG FORSKNINGS-KOMITEEN:

Kap. 230 Kompetansesentre for spesialundervisning

Departementet foreslår en bevilgning på kr 700 261 000 til drift og utstyr ved det statlige spesialpedagogiske støttesystemet (Statped). Beløpet må sees i sammenheng med flytting av midler til kap. 220 og til kap. 1510 Fylkesmannembetene under Fornyings-, administrasjons- og kirkedepartementet for oppfølging av spesialundervisning og tilpasset opplæring.

Komiteen viser til at det i juli 2009 ble fremlagt rapport fra Midtlyngutvalget som skulle gjennomgå tiltakskjedene for barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov. Komiteen viser til at midler er satt av for oppfølging av denne rapporten. Bevilgningene innebærer også utvikling, produksjon og distribusjon av spesialpedagogiske læremiddel.

Komiteens flertall, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Fremskrittspartiet, Høyre, Sosialistisk Venstreparti og Senterpartiet, har merket seg at Midtlyngutvalget samlet gikk inn for regionalisering av Statped og opprettelse av flerfaglige sentra, og at enkelte høringsinstanser har vært kritiske, blant annet ut ifra et ønske om å ivareta dagens spisskompetanse. Flertallet viser til proposisjonen hvor det blant annet heter at «samtidig må den nye strukturen syte for at spisskompetansen i Statpedsystemet blir teken vare på». Flertallet imøteser stortingsmeldingen som regjeringen vil legge fram i 2011.

Komiteens flertall, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Sosialistisk Venstreparti og Senterpartiet, viser videre til at Statped skal omorganiseres fra 13 ulike virksomheter til færre regionsenter, og at denne samorganiseringen vil bli lagt fram i stortingsmeldingen.

Flertallet viser til at målsettingen med omorganisering av Statped er å møte behovene kommunene har for kompetanse slik at de skal kunne gi best mulig støtte til barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov. Flertallet understreker at det må være et mål å koordinere tjenestene til denne gruppen bedre, og unngå at det er foreldre som må fungere som koordinatorene for offentlige tjenester. Dette vil motvirke at Statpeds struktur er fragmentert og at hvert senter jobber med deler av en problemstilling. En regionalisering av Statped og etablering av flerfaglige sentre vil sette Statped i stand til å se individenes behov under ett, i tillegg til at sentrene vil kunne jobbe målrettet for å bedre kompetansen på lokalt nivå i sine regioner.

Flertallet viser til at en rekke beslutninger gjenstår i den videre prosessen knyttet til inndeling av regioner, lokalisering av kontorer og arbeidsfordeling, og at det er en fordel at denne prosessen nå kan komme i gang og skje i mest mulig åpenhet. På denne bakgrunn mener flertallet det er en fordel at det kan tas en prinsipiell beslutning om regionalisering allerede høsten 2010. Flertallet forutsetter at det videre føres en involverende prosess og en tett dialog både med brukerorganisasjoner og ansattes organisasjoner, slik at man finner fram til gode løsninger både for de ansatte i Statped, for elever og foreldre, og for kommunene.

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet, Høyre og Venstre mener det er uheldig at regjeringen i forkant av den varslede stortingsmeldingen om Midtlyngutvalget går langt i å forskuttere løsninger når det gjelder fremtidig organisering av Statped. Disse medlemmer vil vise til at en rekke høringsinstanser under budsjettøringen i komiteen protesterte mot at det i forslag til statsbudsjett for 2011 legges føringer som binder opp behandlingen av en fremtidig stortingsmelding, som det forventes grundige høringer på. Disse medlemmer er opptatt av at regjeringen avstår fra å trekke konklusjoner før helheten i saken

er presentert og berørte brukere og deres organisasjoner har fått anledning til å uttale seg.

Komiteens medlem fra Kristelig Folkeparti har merket seg at departementet allerede nå, før den varslede stortingsmeldingen om Midtlyngutvalget, velger å konkludere på spørsmålet om regionalisering. Dette medlem mener en slik fremgangsmåte vil kunne svekke berørte parters mulighet til å fremme sine standpunkt. Dette medlem vil på denne bakgrunn vise til at departementet mener det er nødvendig å få større og færre enheter i Statped og at en vil komme tilbake til Stortinget med konkrete løsninger for en slik samorganisering.

Dette medlem viser til at Midtlyngutvalget foreslo fire regioner med en stor-region Sørøst. Dette medlem mener en for å sikre nærhet til brukerne bør splitte region Sørøst opp i to eller tre regioner (flerfaglige regionsentre). Dette medlem mener en stor-region med sentralisering av fagfolk til Osloområdet vil være svært uheldig sett fra et brukerperspektiv. Dette medlem mener videre at en for å sikre barn og unge på Sørlandet nærhet til spesialpedagogisk spisskompetanse, bør et av regionsentrene være et Statped Sør.”

Assistanse vil sammen med Norges Blindforbund arbeide videre med denne saken. Siste ord er ikke sagt. Regionaliserte kompetansesentra der spesialister innen flere vanskeområder er samlet på samme sted, er ikke bare negativt. For mange av oss vil det også kunne være et viktig skritt i riktig retning. Vi kan få flere fagtjenester på samme sted. Det vi er opptatt av, uansett hvorledes det organiseres, er å beholde fagmiljø som kan styrke og videreutvikle spisskompetanse på synsområdet.



Ny bok fra et medlemsbarn!

Omtalt av Karen Marie Oma

Stina Bjørtomt Skotheimsvik har gitt ut sin andre diktbok, "Fuglens øye" på Kolofon forlag.

Det er en samling tenksomme og dype dikt fra en ung voksen som gjør seg mange tanker om det å være menneske i den store sammenhengen, og om det å være den hun er, uten syn.

Stina er tett knyttet til naturen og til dyra, dette gjenspeiles i diktene. Hun skriver mye om lys og hun skriver om ensomhet og om det å stenges ute. Det er noe filosofisk og vakkert over Stinas dikt, de er vel verd å lese. Den vesle boka er herved varmt anbefalt!

Hvem er jeg?

Jeg er en puslebrikke
i universet

Jeg er ikke stor,
kanskje heller ikke så verdifull
sett med andres øyne?

Men likevel...

Jeg er en gatelykt
som lyser veien for andre
Samtidig som andre lyser for meg!

Jeg er...en del av en større helhet

Hvem er du?

Vet du det?

Facebookbruk for blinde

Er du på Facebook?

Av Solveig-Marie Oma, 18 år.

Facebook er blitt viktig for veldig mange. Meg også. Jeg husker da jeg skaffet meg Facebook-bruker og skulle begynne å bruke det. Det var ganske irriterende. Sidene er nemlig ikke særlig brukervennlige for synshemmede (selv om enkelte ting er blitt noe bedre). Jeg syntes det var dumt, for de fleste av vennene mine var jo på Face.



Så var jeg på et klassetrinnskurs, og jeg spurte en av IKT-lærerne om han hadde noen tips. Også var det så enkelt: Skriv m.facebook.com i adressefeltet i stede for www.facebook.com. Da kommer du til mobilversjonen av sida, og den er det fullt mulig å orientere seg på. Gjett om det var en lettelse! Mobilsidene har jo ikke full funksjonalitet da, men det viktigste er der. Jeg har etter hvert lært meg å finne fram sånn cirka på de vanlige sidene også når jeg trenger det. Så det er ingen grunn til å unngå Facebook bare fordi man bruker leselesist.

Det jeg liker med Face, er at man har så god tid. Hvis noen kommenterer noe du har skrevet og du ikke har tid til å svare akkurat da, så kan du jo kommentere dagen etter. Det er også fint for å se hva folk, også folk du ikke har snakka

med på en evighet, driver med. Hvis venninna mi reiser til USA på utveksling, så kan jeg ha kontakt med henne likevel. Det finnes jo så klart andre programmer man kan kommunisere med, men fordelene med Face er at «alle» er der. Alle har hørt om det. I klassen min har vi ofte viktige diskusjoner og planlegginger av for eksempel konserter eller klassefester på en gruppe eller et arrangement på Facebook. Det hadde jo vært litt dumt om jeg skulle være den eneste i klassen som ikke kunne delta.

Det er jo klart det blir noen småproblemer. Hvis noen vil være venn med meg og sender en venneforespørsel, og jeg ikke skjønner hvem de er fordi jeg har glemt i hvilken sammenheng vi møttes, så har jeg et problem fordi jeg ikke ser bildet. Men slike småting kan selvfølgelig løses. Jeg kan sjekke de felles vennene våre og lese i profilen til vedkommende. Hvis jeg fremdeles ikke husker hvem det er, kan jeg sende en melding til vedkommende og be om et hint: «Husker ikke helt hvem du er. Ser ikke bildet jeg veit du...» Poenget er at Facebook ikke er skummelt for leselesistbrukere. Sjekk det ut, folkens!



Blindeforbundets arbeidskampanje

Blindeforbundet, NAV og LO sammen om kampanje "Effektiviser bedriften – ansett en blind"

Går du inn på Blindeforbundets nettsider ser du raskt at det er noe på gang knyttet til arbeid. Du blir ledet til nettstedet <http://www.blindiarbeid.no/>, som gir oversikt over mulig yrker, mulige støtteordninger og gjennom små filmer spres både erfaring og kunnskap. Dette er en viktig satsning også for de barn og unge vi i Assistanse representerer. De skal ut i arbeid, på en eller annen måte, en eller annen gang. Det arbeidet Blindeforbundet her gjør, gjennom samarbeid med sentrale aktører som LO og NAV vil forhåpentligvis bane en vei også for fremtidige generasjoner svaksynte og blinde.



Vi siterer fra Blindeforbundets pressemelding:
"Kampanjen «Blind i arbeid» oppfordrer arbeidsgivere til å ansette blinde og svaksynte. Synshemmede har nemlig lavt sykefravær, høy utdanning, er stabile i jobbene sine og svært løsningsorienterte siden de er vant til å møte hindringer i hverdagen. Likevel stenges mange ute fra arbeidslivet. Kunnskapsmangel blant norske arbeidsgivere kan være noe av årsaken. For eksempel tror over halvparten av arbeidsgiverne i en Synovate-undersøkelse at blinde ikke kan bruke PC."

Blindeforbundet skriver videre i sin pressemelding:
"På nettsiden www.blindiarbeid.no vises filmsnutter med synspedagog og NAV-losen Wenche Holm, og blinde Magnus som jobber i IBM og sjefen hans. Her er det oversikt over nesten 100 yrker som blinde og svaksynte har, suksesshistorier fra virkeligheten, informasjon om støtteordninger, hjelpemidler og mye annet nyttig for arbeidsgiver og arbeidstaker."

Siden mange av utfordringene på arbeidsmarkedet etter all sannsynlighet handler om mangel på kunnskap er denne nettsiden meget informativ, den gir tilgang på viktig kunnskap, samlet. Kunnskap er også den beste måten å møte fordommer og frykt på. Kan man ikke noe om svaksynte og blinde, ja da går man rundt å tror at det er slik eller slik. Assistanse håper at nettsiden blir brukt av mange både nåværende og kommende arbeidsgivere. Jeg tror også at mange lærere og skoler kan ha nytte av å kikke på denne siden. De som skal være med å utdanne fremtidige arbeidstakere med synshemming, trenger også kunnskap om

muligheter i arbeidslivet. Så tips deres skole om denne nettsiden.

Når du leser herværende utgave av Notater er kampanjeperioden over for denne gang. Reklamefilmene fra TRY og Norges Blindeforbund ble sendt på TV2 mandag 24. januar til 1. februar. Men du kan også se dem på www.blindiarbeid.no. Blinde arbeidstakere er i hovedrollen. Humor er sentralt i filmsnittene. Vi får møte den kvinnelige sjefen som skifter overdel og smører deodorant under armene mens hun går gjennom dagens agenda med sin blinde medarbeider. På kopirommet blir en synshemmet kontoransatt vitne til et sidesprang. Og i stummende mørke sitter en blind kvinne og skriver ferdig en artikkel. Du sparer nemlig både tid og strøm ved å ansette en blind!

Leder for informasjon og samfunnskontakt i Norges Blindeforbund Sverre Fuglerud, sier:

"Vi er glad for at NAV og LO stiller opp i denne kampanjen. Gjennom mange tiår har dyktige blinde og svaksynte blitt møtt av skeptiske arbeidsgivere og alt for mange har endt opp på uføretrygd. Derfor våger vi denne gangen å bruke virkemidler som er litt på kanten, og håper at arbeidsgivere nå får øynene opp for hvor gode arbeidstakere blinde og svaksynte kan være."

En kampanje betyr å sette fokus på noe over en kortere eller lengre periode. Men vi føler oss trygge på at Blindeforbundet ser dette som starten på et arbeid, ikke som en engangshendelse. Arbeid er viktig ikke bare av økonomiske årsaker, men fordi det er med å skape tilhørighet og ha opplevelsen av å være en del av samfunnsmaskineriet.



Sverre Fuglerud
Foto: Øystein Tønnessen

Bokanmeldelse av boka God natt, mister Tom av Michelle Magorian.

Sammendrag av handlingen i boka:

Dette er en klassiker om 2. verdenskrig. Året er 1939, og London er i krig.

Boka handler om William Beech, som blir evakuert fra London, og som havner hos en gammel mann som heter Thomas Oakley.

William har ikke hatt det særlig bra i livet sitt, både fordi han har blitt misshandlet av moren, fordi han er sengevæter, fordi han har blitt ertet på skolen i London, og fordi han verken kan lese eller skrive, enda han er nesten ni år gammel.

Men etter at han har kommet til Mr. Oakley får han det fint. Han får det fint både fordi Mr. Oakley vil ham vel, fordi han får venner, fordi han får en seng å sove i om nettene og fordi han både lærer å lese og skrive. Dessuten får han lov til å tegne, og å tegne er det beste han vet.

William lever lykkelig hos Mr. Oakley i et halvt år, men så kommer det et brev fra moren til William. Hun vil at William skal komme hjem litt, fordi hun er syk. Det som skjer når William kommer hjem er at moren hans har fått en jentebaby. Det betyr at William har fått en søster. Moren har ikke gitt henne noe navn, men William kaller henne for Trudi.

Da William og moren møter hverandre etter seks måneder, tror William at forholdet mellom ham og moren kommer til å bli bra, men det blir det ikke. Moren tror nemlig at han har tigget til seg alle tingene han har fått hos Mr. Oakley, og hun vil ikke se tegningene han har tegnet, fordi hun tror at han har stjålet dem.

Tre uker etter bestemmer Mr. Oakley seg for å dra og finne William, fordi han ikke har hørt fra William siden han dro. Da Mr. Oakley finner William, sitter han bundet fast til noen rør i kottet hjemme, med Trudi i armene sine, og han sitter i sin egen avføring. Moren er ikke i nærheten, fordi hun har reist bort på et bibelmøte.

Mr. Oakley finner ikke William på egen hånd, men sammen med en luftvernsvakt fra et bomberom. Luftvernsvakten ringer etter en ambulanse så William får kommet på sykehus. Trudi blir tatt med til et likhus ved sykehuset, fordi

hun er død, fordi hun ikke har fått ekte melk fra brystet til moren. Etter at William har vært på sykehuset, tar Mr. Oakley ham med seg hjem til seg, og der blir William bedre, men det tar en stund før han blir bedre. Han har nemlig ikke bare fysiske skader, men også psykiske skader, fordi han har fått et psykisk sjokk.

Den første tiden etter at William er kommet tilbake til Mr. Oakley, sover han nesten hele tiden, og han har mareritt, og en natt har han ordentlig feber. Men etter den natten begynner William å sove roligere, og flere dager senere er han helt frisk igjen.

Dette synes jeg om boka

Jeg synes at boka var ganske trist, men jeg synes også at den var veldig fin, og jeg kunne gjerne tenke meg å høre den flere ganger, for boka er et hørespill som jeg har lånt fra NLB. Den finnes forresten også som vanlig lydbok og som punktbook på NLB.

Grunnen til at jeg likte boka selv om den var trist, var at jeg egentlig liker å lese litt triste bøker, og fordi den handler om gamle dager, og jeg liker bøker som handler om gamle dager ganske godt.

Hilsen Kasper Hvalsenegn



Sansetap ingen hindring!

Igjen har vi vært en gjeng Assistansemammaer fra Sør-Trøndelag samlet til mammakveld. Invitasjonen gikk ut til både sør og nord i Trøndelagsfylkene, men veien blir fort lang for en enkeltkveld.

For andre gang hadde vi med oss tolker som skrev ned det som ble sagt siden en mamma har et hørselstap. Hun hadde en liten skjerm med løpende tekst på bordet og kunne følge med i samtalen. Vi andre fikk prøve oss på å ikke snakke i munnen på hverandre, og senke tempoet. Det er ikke bare lett når praten går livlig og skifter fra tema til tema. De to tolkene fikk kjørt seg. Men på denne måten var det mulig for alle å delta i sosialt samvær, utbyttet ville ellers vært minimalt for den hørselshemmede. Tolkene glemte vi at var der, de var på jobb og hadde taushetsplikt.

Vi koste oss med deilig mat og utvekslet både tips, råd og delte erfaringer. En slik kveld er først og fremst trivelig, men også nyttig! Vi har allerede bestemt dato for neste gang og anbefaler mammatreff varmt!
Karen Marie Oma.



Fra venstre: Randi Resell, Lise Gunn Eskeland, Ingrid Kunzendorf, Karen Marie Oma, Mariann Bye



Redaksjonen har ordet.

Først er det viktig å takke Fride for hennes jobb i redaksjonen for Notater. Det er en viktig oppgave, som fører til at viktig informasjon kommer ut til medlemmer og abonnenter. Denne oppgaven skal Svein Erik videreføre, sammen med Eli, Sissel May og Karen Marie.

Inneværende år, 2011, kan bli det siste året som Assistanse fungerer som en selvstendig organisasjon. Målet er å bli slått sammen med Norges Blindforbund. Dette fører til at vi i redaksjonen skal forsøke å holde dere orientert om det som skjer i denne prosessen. Vi tror at dette blir positivt, og at vi vil sitte igjen som vinnere sammen med Norges Blindforbund.

Redaksjonen oppfordrer samtlige medlemmer og lesere til å dele med dere hendelser eller opplevelser som kan ha interesse for andre. Vi tar gjerne imot stoff som handler om barnehagen, grunnskolen, videregående skole, høyere utdanning eller arbeidslivet. Vi, sammen med våre

barn har mye å dele med hverandre. Du må gjerne skrive selv eller ta kontakt med en i redaksjonen, viktigst er å dele erfaringer med andre Assistansefamilier.

Karen Marie Oma, Sissel May Berntsen og Svein Erik Haldorsen



Synstolkede filmer

Media LT har etter hvert synstolket en del filmer for barn og ungdom.

For barn er det disse:

Beskrivelse: «Bestevenner»

Bestevenner er en historie om to modige jenter som tar saken i egne hender for å redde sin bestevenn. Noe som skal bli en nervepirrende reise som vil forandre livene deres for alltid.

Julie, Mette og Naisha er bestevenner. Plutselig en dag forsvinner Naisha og ingen vet hvor hun og moren er. Uten annet spor enn en adresse skrevet med usynlig blekk, sniker Julie og Mette seg på nattoget til storbyen. Vil de noen gang få bestevennen sin tilbake?



Beskrivelse: «SOS Svartskjær»

I stiv kuling stamper et stort skip nordover. Ved Svartskjær fyr får de det avtalte signalet, og to mystiske pakker kastes over bord. En liten båt jager fra land for å plukke dem opp. De finner bare den ene. Samtidig har en selunge kommet bort fra moren sin i de høye bølgene ved Skarveskjær. Moren leter. Ungen hyler. Neste morgen har vinden løyet og havet lagt seg. SOS Svartskjær er en spenningsfilm for hele familien fra Arne Lindtner Næss, blant annet kjent for de fire filmene om Olsenbanden jr. og Venner for livet.

Her møter vi Noora og Ludvik på 12 år, som involveres i en spennende jakt på narkotikasmuglere langs vestlandskysten.

Med seg på laget har de lillebror Morten og den foreldreløse selungen Selma.



Beskrivelse: «Knerten»

Filmen Knerten handler om en tøff, rampete, snartenkt og modig gutt. Lillebror har nylig flyttet og har ikke fått nye venner, da hans fantasivenn - trepinne Knerten - dukker opp i en vedstabel. Når Lillebrors mamma tar seg jobb i butikk mens far er på reise som undertøysselger, må Lillebror klare seg selv store deler av dagen. Med Knerten i hånd møter han en ny hverdag fylt av spenning og dramatik. Men kan en furukvist være en ordentlig venn - og har familien råd til å bli boende i det falleferdige huset?

Filmen Knerten er basert på første boken i Anne Cath Vestlys klassiske barnebokserie om Lillebror og Knerten. Manus er skrevet av Birgitte Bratseth.



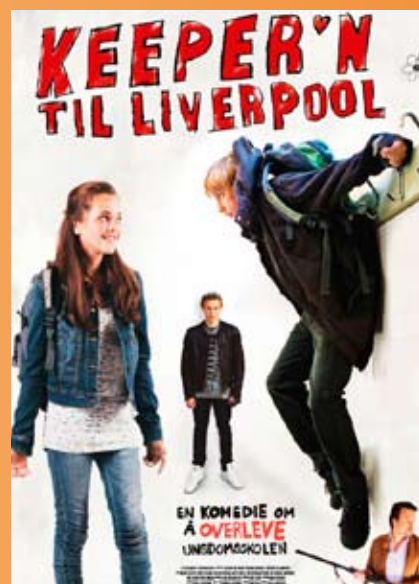
Beskrivelse: «Knerten gifter seg»

Eventyrlysten? Ja. Uvanlig? Ja. Forelsket? Ja ... Knerten treffer Karoline. En bjørkekvist av de sjeldne. Det må nemlig en uvanlig pike til for å matche en pinne som Knerten. For pinner som Knerten vokser nemlig ikke på trær. Lillebror drømmer om en sykkel som er bare hans. Mor utsettes for en ulykke. Knerten treffer et par bier med stor interesse for kjærlighetslivet hans. Vesla selger vafler og kronprinsen gifter seg. Dessuten oppklarer Lillebror og Knerten en forbrytelse, en ny gutt kommer til bygda og Knerten lærer å fly. «Knerten gifter seg» er en historie som handler litt om to bier, en god del om å oppklare en forbrytelse og ganske mye om å forelske seg. Det er en morsom film med fantastisk animasjon. Regien er ved spillefilmdebutant Martin Lund. Filmen er basert på Anne Cath. Vestlys bøker om «Lillebror og Knerten». Adrian Grønnevik Smith spiller Lillebror. Pernille Sørensen er mor, Jan Gunnar Røise er far og Petrus A. Christensen spiller storebror Philip. Knertens stemme likner mistenkelig på Åsleik Engmarks



Beskrivelse: «Keeper'n til Liverpool»

Møt Jo Idstad: 13 år, skolesmart og overbevist om at livet er livsfarlig. Skal du overleve ungdomsskolen gjelder det å unngå dødsfeller som bøllete medelever, helsefarlig sport og søte jenter. Og heller satse på harmløse aktiviteter som ligninger og fotballkort. Alt går etter planen. Helt til det begynner ei ny jente i klassen.



Synstolkede filmer som passer for større barn og ungdommer:

Beskrivelse «Asfaltenglene»

Det er ferie og 12-åringene Maja, Rikke og Ohna driver dank på Ohnas familierestaurant Saigon House. De har store ambisjoner om å ikke løfte en finger denne sommeren, men så dukker politiet opp og finner narkotika gjemt i restaurantens kjølelager. Saigon House stenges og Ohnas storebror blir arrestert. Jentene vet at han er uskyldig men han kan ikke slippes ut av fengsel før narkotikaligaen avsløres. -Asfaltenglene tar saken. De havner midt i et drama med menneskesmugling, biljakter, karatespark, romantikk og vårruller. De finner hemmelige kjellerrom, illegale flyktninger, en prest som ikke er prest, en kirke som ikke er en kirke, en politidame som nekter å lytte og en kjeltring som aldri gir opp.

Maja er smart, Ohna kan karate og Rikke kan synge. Sammen balanserer de på høye gjerder og på kanten av loven for å løse saken. De får hjelp av Orpham - et råskinn på sykkel, bestemor Noi - et råskinn bak rattet, og Fredriksen -et råskinn av en hund som tror han er menneske.



Beskrivelse: «Olsenbanden jr. Mestertyvens skatt»

Denne gangen jakter banden på en forsvunnet pengeskatt som stammer fra ranet av Norges bank i 1835. De har fått snurten av et skattekart og den spennende jakten leder dem til gamlebyen i Fredrikstad, gjennom mørke ganger på Akershus festning og til slutt Ole Høilands hule i Osloomarka. I denne filmen får vi også for første gang stiftet et nærmere bekjentskap med barnehjemsbarnet Egon Olsens familie, da Egon kommer på sporet av sin egen stamfar? Mestertyven Ole Høiland?

Filmen utspiller seg i begynnelsen av 1960-årene. Egon Olsen kommer på sporet av to skumle typer som driver et gamlehjem, hvor det bor en pensjonær som heter Eugen Olsen. De skumle typene er sikker på at Eugen er styrtrik, og har gjemt bort pengene sine på et hemmelig sted. De forsøker å få lurt ut av ham hvor pengene er, men møter utfordringer på veien. Eugen Olsen har begynt å fable om at han har et barnebarn i Oslo, nemlig Egon Olsen! Egon får vite at slektens stamfar er Mestertyven Ole Høiland. Han som ranet Norges bank i 1835. Dette gjør stort inntrykk på Egon. Og når bestefaren forteller at ikke alle pengene Ole stjal den gangen ble funnet, og kanskje ligger et sted og venter på dem, er Egon villig til å hjelpe ham. Egon, Kjell og Benny kaster seg inn i en spennende skattejakt. Alt er taima og tilrettelagt for et nytt eventyr med Olsenbanden junior.



I mars kommer “Nokas”, og etter hvert også “Kongen av Bastøy” og “Pax”.

Hvor får man så kjøpt synstolkede filmer?

Filmene selges overalt hvor det selges dvd er. Det som er spesielt ved de synstolkede filmene, er at når du starter filmene får du opp et menyvalg hvor du kan gå inn å aktivere synstolkingsfunksjonen.

Da er det bare å si: “løp og kjøp”!

Sissel-May Berntzen

Eirik vil ha med seg flere i skisporet

Kilde: www.blindeforbundet.no

Tekst og foto: Jan Arne Dammen

Norgesmesterskapet på ski ble avviklet på Steinkjer i slutten av januar. På startstreken stod svaksynte Eirik Bye (15) fra Oppegård. Han har Paralympics som mål, men ønsker seg også flere norske konkurrenter.

Med kong Harald til stede var det stor stemning, og tusenvis omkranset NM-løypene på Steinkjer. Som NM-debutant var det en stor opplevelse å gå løp med så mye publikum, selv om Eirik stilte opp i ensom majestet i sin klasse både på 5 kilometer klassisk og i sprint.

- Hvor er dere? Vi er jo flere synshemmede, men det er svært få som deltar aktivt. Det hadde vært så utrolig artig om flere kom og ble med, sier Eirik.

Smittet av basillen

Langrennsinteressen fikk 10.-klassingen for alvor for halvannet år siden, og fra mai 2010 har han vært på

Skiforbundets rekruttlandslag. Det var et annet svaksynt skitalent som dro ham med.

- Jeg må takke Hanne Vadseth, for det var hun som lokket meg med på en miljøsamling. Dette er samlinger som kretsene arrangerer og som passer for alle fra 10 år og oppover, nybegynnere og erfarne. Her kan man prøve ut både langrenn, alpint og skiskyting, forteller Eirik.

I fjor var Eirik med i ungdomsgruppa under Ridderuken, landets sannsynligvis største årlige mønstring av funksjonshemmede på ski. Ungdomsgruppa er et tilbud til unge og nyskadede der Ridderrennet kan tilby

et tilpasset program som inkluderer full dekning av reise og opphold, nettopp for å motivere til fysisk aktivitet gjennom hele året.

- Jeg hadde det veldig gøy i fjor og lærte mye, så jeg søker selvfølgelig om plass i år også, sier Eirik og legger til at han alltid får fri fra skolen til slike arrangementer.

Lokal klubb

Eirik sikter mot Paralympics, og for å komme dit må det trenes. Utfordringen er å finne ledsagere til trening og konkurranser. Det beste ville vært om ledsagere hadde vært en aktiv del av støtteapparatet for synshemmede aktive, mener 15-åringen.

- Jeg trener 5-6 ganger i uka og pappa klarer ikke å henge på lenger.

I vinter meldte Eirik seg inn i Oppegård Idrettslag og her trenes det to dager i uken. Han får skyss til og fra treningene, og klubben er positiv og behjelpelig på alle måter.

- Det har vært fint å komme inn i en klubb, og det har gått mye bedre enn jeg trodde, sier Eirik som nå ser fram til klubbmesterskap med skibytte og Norges Cup på Voss i mars.

- Jeg legger opp til en formtopp til Ridderrennet i april, avslutter Eirik Bye.

Vil du vite mer?

Har du lyst til å trene mer aktivt på ski, enten for din egen del eller med høyere mål i sikte? Ta kontakt med din lokale skiklubb, eller med Anne Ragnhild Kroken i Skiforbundet på mail anne.kroken@skiforbundet.no, eller mobil 930 54 058.

Skiforbundet arrangerer miljøsamlinger over hele landet for syns- eller bevegelseshemmede som ønsker å prøve alpint, langrenn eller skiskyting. Også trenere og klubbledere kan være med på disse samlingene for å lære mer.



Eirik Bye og ledsager passerer publikumsområdet under NM på ski i Steinkjer.

Mangler vi din epost-adresse?

Assistanse har nylig sendt ut nyhetsbrev til medlemmene, pr e-post. Dette er vi veldig fornøyd med – det er en enkel og rimelig måte å nå alle medlemmer på. Men vi mangler faktisk ganske mange e-postadresser.

Hvis du IKKE har fått nyhetsbrevet elektronisk, men pr post, betyr det at Assistanse trenger din e-postadresse. Det du da gjør er å sende en mail til kontor@assistanse.no og vips så er du på lista.

Eli



Marie og Thomas

Av Ellen Kathrine Dahl

21 desember 2010 flyttet sibirkatten Thomas hjem til oss etter mange måneders planlegging. Det hele startet med et sterkt ønske om katt fra mamma og Marie, med dessverre har vi en pappa som er veldig allergisk mot det meste, katt inkludert. Vi hadde hørt om allergivennlige katter og begynte å søke etter dette på internett. Etter litt leting kom vi fram til at sibirkatt kanskje var noe for oss å prøve. 75 % av allergikere tåler denne kattetyper, men for å være helt sikker må man besøke i et testhjem før man går til innkjøp av en sibirkatt. Mere info finner en på sibirkattensvenner.no.

Etter vellykket besøk i testhjem og sniffing av kattehår i pose i 14 dager måtte pappa resignere. Ingen allergi, så da ble det vel katt likevel. Vi jentene ble kjempeglade, fant en oppdretter og tok kontakt. Vi informerte om at vi ønsket en kosekatt og fortalte om at Marie var kreftsyk og at hun var blind. Jubelen var stor da vi fikk vite at vi skulle få en guttekatt og kunne komme på besøk når kattungene var blitt en måned. Katten skulle få komme hjem til oss når det var tre måneder gammel. Kjempelenge å vente synes vi jentene!! Så da startet mamma og Marie prosjekt katt.

Vi snakket mye om at det skulle komme en guttekatt hjem til oss. For Marie var det en selvfølge at katten skulle hete Thomas, oppkalt etter Thomas i lydboka «Emma og Thomas kommer igjen». Vi tok opp ulike temaer rundt det å ta vare på en liten katt og laget turer rundt de ulike temaene. En dag var vi på dyrebutikken og kjøpte halsbånd og kattleker, en dag kjøpte vi bur og kattedo og en annen dag kattedørster. Marie samlet alle tingene til Thomas i en egen boks, vi tok dem fram å så på dem hver dag og snakket om hvordan det kom til å bli å skulle ta vare på baby Thomas når han kom hjem til oss. Kjempesfin måte å ha noe positivt å fokusere på for hele familien.



Etter mye fokus på Thomas kom endelig dagen vi skulle få se han. Vi kjørte til Hønefoss fulle av forventninger alle sammen. Det ble et kjempesfint besøk der Marie fikk møte mammapusen, den kjempestore pappapusen som lå i klatrestativet og tre bittesmå kattunger. Vi fikk klemme, ta på og kose så mye vi ville.

Vi visste ikke hvem av de tre kattungene som kom til å bli Thomas, for oppdretteren ville se an personligheten til katten etter hun hadde blitt kjent med oss og Marie. Vi hadde hørt at sibirkatten var en veldig stor katterase av størrelse, men må ærlig innrømme at sjokket kom da vi så den enorme pappapusen. Da vi kjørte hjem hadde vi mye å snakke om alle sammen. Marie mente at nå måtte vi i butikken og kjøpe klatrestativ til Thomas, for det hadde jo pappapusen. Så da ble det tur i dyrebutikken igjen, der vi kjøpte ikke mindre enn to klatrestativ til Thomas.

Like før jul dro hele familien tilbake til Hønefoss, med kattebur i bilen, for å hente Thomas. Litt spente alle sammen på hvordan det skulle gå å kjøre med Thomas i bilen hjem igjen. Thomas hadde jo aldri kjørt bil før, så kanskje han kom til å bli litt redd. Vi kom fram og Marie fikk gi alle de 12 kattepusene i huset skinke. Veldig stas for Marie å sitte i midten med 12 puser i fanget og helt inntil seg. Etterhvert puttete vi Thomas i buret og skulle reise hjem. Thomas mjauet masse da mammapusen kom bort til buret. Marie synes veldig synd på Thomas som måtte reise fra mammaen og pappaen sin. De gråt litt begge to, så bilturen hjem ble lang, men aldri har vi vært så glade for å komme hjem noen gang.

Thomas ble fort husvarm, det første han gjorde var å gå rett på do, veldig spennende å høre han grave i sanda.

Deretter gikk han noen runder og snuste litt rundt. Mamma og Marie fant fram kattemat og «puset» på Thomas. Thomas kom med en gang og gleden og forundringen, fra Maries side, over å høre «snorring», som vi hadde snakket om så mye, var enorm. Endelig var Thomas kommet hjem til oss, snart var det juleaften og Thomas skulle få julegave fra Marie i år.

I dag er Thomas nesten blitt 5 måneder. Han er en røsslig kattepus, som allerede er blitt så stor at han kan strekke seg og legge labbene på kjøkkenbenken. Han er en svært pratsom og rolig kar. Han leker sammen med Marie, er oppi lekekassene og løper etter musa som Marie kaster til han. Thomas apporterer som en hund, og kommer tilbake med musa og legger den i fanget på Marie. Thomas er ikke like interessert i steiner og skjell som Marie, da legger han seg helt inntil ryggen hennes og venter til det skjer noe mere interessant. Som for eksempel når Marie skal lage rosinsuppe, de liker rosiner begge to....

Det å få Thomas har vært en kjempeflott opplevelse for oss alle. Det at Marie ikke ser er vi litt usikker på om Thomas forstår, men vi opplever at han er annerledes ovenfor henne i væremåte. Han sitter aldri å ser på henne som han gjør med oss, han går alltid direkte bort til henne og gnir snuten mot ansiktet hennes om hun sitter på gulvet. Når de leker sitter han alltid oppå det ene beinet hennes, når han kommer tilbake gnir han seg helt inntil henne og lager en «proohh» lyd. Han «prater mye» og er en veldig fysisk og selskaps-syk katt. Han er der vi er.

Viktigst har det nok vært for Marie. Gleden og entusiasmen rundt det å ha en god venn i nærheten er stor. En som er sammen med deg når du leker, ligger i fanget ditt på sofen, møter deg når du kommer hjem og ligger på hodeputa tett inntil deg om natten. I tillegg følge det faste arbeidsoppgaver med det å ha Thomas. Marie hjelper til med å gi han mat og vann, og børster han hver dag. Thomas er også en trofast kompis og lydbokentusiast i senga i dagene etter Marie har fått cellegiftkurer. Han er varm og «snorrer», bløt og god å stryke på. Litt rampete av og til, moro når han prøver å ta beina under dyna! Godt å ha sin egen Thomaspus å være opptatt av i hverdagen.



Intervju med Marie ,4 år

HVEM ER THOMAS?

Det er bra med han. Thomas er en pusekatt. En babykatt.

HVA LIKER DU BEST MED THOMAS DA?

At han er med på lekeplassen og husker.

ER HAN DEILIG Å TA PÅ?

Ja, han har fine labber. Han har lang hale også. Fin pels, den er god å klappe på.

HVA SPISER THOMAS?

Thomas spiser kattemat. Han maser masse.

MASER THOMAS?

Ååå JAAAA!!! Når vi spiser middag. «mjauuu mjauuu» sier han.

GIR DU HAN MIDDAG DA?

Ja, må dele. Da er Marie kjempesnill! Thomas blir så glad!

ER THOMAS RAMPETE?

Å ja det er han!!!! Men det får ikke Thomas lov til!!!

HVA ER DET THOMAS IKKE FÅR LOV TIL?

Å nej å nej...Hoppe på kjøkkenbenken! Da blir Pappa sint!

HVA GJØR PAPPA DA?

Roper ÅHHHH FY THOMAS FY! Marie skvatt...

SKVATT DU?

Å ja, Pappa roper høyt!!! Da skvatt Marie litt..Mamma ble så sint?

BLE MAMMA SINT?

Ja, på natta. PANG sa det....

HVA SKJEDDE?

Å nei å nei..Thomas knuste blomstervasen midt på natta.. Mamma stengte Thomas inne på badet!

HVA HAR THOMAS GJORT I DAG?

Han bada i do han! Det går ikke an..He he.. Mamma vas-ka Thomas med shampooen min..Thomas er sur og veldig våt..

ER DU GLAD I THOMAS?

Ja, jeg er det.Thomas er glad i Marie. Thomas snorrer. Marie er glad i Pappa...

ER DU IKKE GLAD I MAMMA DA?

Åhhh nej, bare Pappa.....

Okei, takk for praten Marie....

Oversikt over aktuelle rettigheter og muligheter

Når man har et synshemmet barn er det ofte en jungel av ulike ”ordninger” å forholde seg til, og derfor også mange spørsmål. For at alle skal ha en enkel oversikt over hvilke ordningar som gjelder tar vi inn en enkel oversikt i Notater. Vi vil la den være en fast spalte, ingen vet når man plutselig lurar på noe.

Oversikten er også lagt ut på våre nettsider.

Oversikten er utarbeidet av **Elin M. Larsen**, tidligere leder i Assistanse.

Aktuelle stønader i Folketrygda for barn med synshemming

Krav skal vanlegvis settast fram gjennom NAV lokalt, dersom anna ikkje er nemnt. Der vil ein og få kravskjema og nærare informasjon.

NAV si heimeside: www.NAV.no

NAV sin servicetelefon: 810 33 810

Fysikalsk behandling

Folketrygdlova § 5-8.

Folketrygda dekker i hovudsak fysikalsk behandling for blinde og svaksynte.

Terapiriding

Folketrygdlova § 5-22.

Det blir gitt bidrag til terapiriding på visse vilkår. Eigendel.

Bidrag til briller

Folketrygdlova § 5-22.

Visse tilstandar gir barn under 18 år rett til bidrag til delvis dekning av utgifter til briller. Øyenlegen skriv automatisk erklæring til dei det gjeld.

Søknad til NAV Hjelpemiddelsentral Vest Agder.

Grunnstønad

Folketrygdlova § 6-3.

Grunnstønad skal heilt eller delvis

dekka varige og nødvendige ekstra-utgifter som skuldast funksjonshemminga. Dette kan vera ekstra utgifter til transport, ekstra slitasje på kler og sengetøy, hald av førarhund, osb. Ekstra-utgiftene skal dokumenterast. 6 ulike satsar.

Med ”varige” meines minst 2 til 3 år. Med ”ekstra-utgifter” meines ekstra utgifter som ein funksjonsfrisk ikkje har. Det blir m.a. ikkje gitt grunnstønad til eingongsutgifter, legemiddel, eigendelar for helsetenester, utgifter til barnehage.

Hjelpstønad

Folketrygdlova § 6-4.

Hjelpstønad skal dekke utgifter til tilsyn og pleie (inkludert meirosorg og meirstimulering) i heimen. Det må føreligga eit ekstra og varig hjelpebehov som er tydleg mykje meir omfattande enn for funksjonsfriske. 4 ulike satsar, 3 av desse er berre for barn under 18 år.

Utvida rett til omsorgspengar

Folketrygdlova § 9-6.

For arbeidstakar som har omsorg for funksjonshemma barn under 18 år kan det gis omsorgspengar inntil 20 dagar pr. år (40 dagar for einslege forsørgjarar) på grunn av nødvendig tilsyn under sjukdom. Utvida rett må førehandsgodkjennast av NAV.

Opplæringspengar

Folketrygdlova § 9-13.

Det blir gitt opplæringspengar til den som har omsorg for funksjonshemma barn (også utover 18 år) under nødvendig opplæring ved ein godkjend helseinstitusjon eller ved deltaking på foreldrekurs ved eit spesialpedagogisk kompetansesenter.

Tekniske hjelpemiddel

Folketrygdlova § 10-7.

På visse vilkår kan ein få låna ulike hjelpemiddel som skal avhjelpa funksjonshemminga. Aktuelt for synshemma er til dømes luper, kikert, lese-tv, kvit stokk, klokke, datautstyr, osb. Krav gjennom Hjelpemiddelsentralen i fylket ditt.

Tolke- og ledsagarhjelp for døvblinde

Folketrygdlova § 10-7.

Døvblinde kan få nødvendig hjelp til å fungera i dagleglivet, i samband med medisinsk behandling, utdanning og arbeid. Krav gjennom Hjelpemiddelsentralen i fylket ditt.

Lese- og sekretærhjelp

Folketrygdlova § 10-7.

Til synshemma som treng hjelp til å fungera i høveleg arbeid, opplæring eller arbeidstrening, gjennomføra utdanning, deltaking i organisasjonsverksemd, politisk eller sosialt arbeid og for å fungera i dagleglivet. Stønaden blir gitt innanfor eit avgrensa timetal avhengig av kva aktivitet det gjeld. Krav gjennom Hjelpemiddelsentralen i fylket ditt.

Andre aktuelle stønader - (blir forvalta av kommunen):

Støttekontakt

Lov om sosiale tenester § 4-2, bokstav c. Ta kontakt med Servicesenteret i kommunen din.

Omsorgsløn

Lov om sosiale tenester § 4-2, bokstav e. Ta kontakt med Servicesenteret i kommunen din.

Avlastning

Lov om sosiale tenester § 4-2, bokstav b. Ta kontakt med Servicesenteret i kommunen din.

INFORMASJONSMATERIELL FRA ASSISTANSE



Assistanse har følgende informasjonsmateriell det er mulig å bestille:

- Hefte: *Er det noe galt med øynene?* : Tanker og følelser ved å få og ha et barn med synshemming
- Hefte: *Søsken i fokus* : Å vokse opp med en bror eller søster som har nedsatt syn eller annen funksjonsnedsettelse. (Utgitt av Nasjonalt kompetansesenter for læring og mestring i samarbeid med Assistanse og Huseby kompetansesenter)
- *En skole for alle – også for svaksynte og blinde.* (Gitt ut av Norges Blindforbund.)

I tillegg finnes følgende:

- Informasjonsbrosjyre om Assistanse, interesseforening for barn og ungdom med synshemming
- Postkort og plakat fra Assistanse, interesseforening for barn og ungdom med synshemming

KLIPP UT

Bestillingsslipp - innmeldingsblankett



Ja, jeg vil gjerne bestille følgende:

- Temahefte: *Er det noe galt med øynene?* (gratis)
- Temahefte: *Søsken til synshemmede barn og unge* (gratis)
- En skole for alle – også for svaksynte og blinde* (gratis)
- Informasjonsbrosjyre, plakat, postkort

Jeg/vi ønsker å melde oss inn i Assistanse, interesseforeningen for barn og ungdom med synshemming.

- Familiemedlemskap (2 voksne) kr 400,-*
- Støttemedlemskap inkl. Notater kr.300,-*
- Enkeltmedlemskap kr 250,-*
- Abonnement på Notater kr. 200,- (gratis for medlemmer)*

Navn Telefon

Adresse E-post

Poststed Postnr.....

Slippen kan klippes av og sendes eller fakses til Assistanse, interesseforeningen for barn og ungdom med synshemming. Spørveisgt. 10, 0345 OSLO

Tlf 22 56 88 24, Faks 22 56 88 28
Epost: kontor@assistanse.no
Hjemmesider: <http://www.assistanse.no>

FORMÅL:

- ASSISTANSE** er en likemannsforening for foreldre og andre foresatte til synshemmede barn.
- ASSISTANSE** arbeider for å ivareta barnas interesser og rettigheter.
- ASSISTANSE** arbeider for at foreldre og andre foresatte skal få kjennskap til offentlige støtteordninger og andre hjelpetiltak.
- ASSISTANSEs** fylkeslag samarbeider med myndigheter, skoler og andre institusjoner.
- ASSISTANSE** arbeider for at samfunnet skal legge forholdene best mulig til rette for en god fremtid for våre synshemmede barn.
- ASSISTANSE** skal arbeide for at behovene til synshemmede barn og ungdom og deres foreldre blir kartlagt og dokumentert.
- ASSISTANSE** arbeider også for å ivareta interessene til synshemmede barn med tilleggsfunksjonshemninger.

HVORDAN ARBEIDER VI?

- ASSISTANSE** ble startet i 1970.
- ASSISTANSE** arbeider for å synliggjøre synshemmede barn og unges behov og muligheter og vi arbeider aktivt for å formidle våre erfaringer som foreldre/foresatte.
- ASSISTANSE** har etablert et systematisk foreldresamarbeid (erfaringshjelp- og likemannsutvalget) – der det er mulig å lære av hverandre og kanskje finne svar på spørsmål en lurer på.
- ASSISTANSE** har fylkeslag i de fleste fylker.
- ASSISTANSE** avholder hvert år foreldrekurs. Her samles foreldre fra hele landet til faglig påfyll og viktig erfaringsutveksling.
- ASSISTANSE** gir ut medlemsbladet Notater, 4 ganger i året.

PORTO

ASSISTANSE

Interesseforeningen for barn og ungdom med synshemming

*Sporveisgt. 10
0354 OSLO*